



Boîte à outils des parents



Communication : (3)

On compare souvent la communication entre deux personnes à un jeu de balle avec un lanceur et un receveur. L'enfant produit des énoncés, c'est lui qui parle, c'est le « lanceur ». Mais dans ce jeu de balle, l'enfant ne fait pas que lancer, il est aussi « receveur ». C'est pourquoi dans la conversation, **la COMPRÉHENSION** joue un rôle tout aussi important que *l'EXPRESSION*.

Qu'est-ce qu'on entend par COMPRENDRE le langage?

Pour un enfant, il a besoin de :

- Se faire une image dans sa tête à partir de ce qu'il entend
- Se faire une idée de ce qu'il vient d'entendre en fouillant dans ce qu'il connaît déjà
- Bien entendre (ouïe)
- Porter attention à ce qu'on lui dit (attentif)
- Aller chercher des informations dans sa mémoire
- Utiliser sa logique
- Faire des liens, associer les connaissances entre elles
- Déduire certaines informations qui ne sont pas dites

Également, tout au long de son évolution, l'enfant deviendra aussi capable de tenir compte des indices non verbaux donnés par la personne qui s'adresse à lui comme par exemple : les mimiques, les gestes, les intonations.

De façon concrète l'enfant va se faire comprendre par ses pleurs, ses cris et par la suite par son gazouilli, son babillage et enfin par ses premiers mots. Il veut susciter les réactions de ses parents, de son entourage, il communique déjà et il vous entraîne dans le jeu de la conversation. Vos réactions lui indiquent que ce qu'il vous a communiqué a été bien reçu. Sa communication a porté fruit...il a compris que lorsqu'il veut quelque chose, il le manifeste d'une certaine façon puis il s'attend à recevoir une réponse. De cette façon, les premiers liens de cause à effet se développent.

Le parent joue un rôle primordial dans le fait que l'enfant comprenne le lien de cause à effet.

Les recherches nous ont appris que la compréhension précède l'expression. Le développement de la compréhension suit aussi des phases, qui sont différentes de celles par lesquelles passe l'expression.

Source : Guide du langage de l'enfant de 0-6 ans, S. Desmarais, orthophoniste, éd. Québec-Livres

