



## Boîte à jouets des enfants



**TITRE** : Les images en éclats

**TYPED'ACTIVITÉ** : Phonologie

**INTENTION(Objectif)** : Produire des sons difficiles.

Autre objectif : Suivre la consigne (ouvrir une seule porte) reconnaître et identifier un objet ou un animal à l'aide d'indices.

**DÉROULEMENT** : Le jeu prend la forme d'un casse-tête dont l'objectif est d'identifier l'image qui se cache.

À tour de rôle, les enfants ouvrent un morceau (porte) de la planchette leur permettant ainsi de découvrir une partie de l'image cachée. Par la suite, seul ou en groupe, il formule des hypothèses sur ce que ce morceau représente. Le jeu se termine quand toute l'image a été trouvée. Répéter avec d'autres images de votre choix.

**VARIANTE** : Les images sont adaptées en fonction des thèmes exploités (halloween, Noël, etc) et des « sons » produits par l'enfant selon le groupe d'âge auquel il appartient.

N.B. Les sons « S » et « Z » sont généralement produits entre 3 et 4 ans. Il est possible qu'un enfant prononce sur le bout de la langue jusqu'à l'âge de 6 ans. Les sons « CH » et « J » peuvent être remplacés par un « S » et un « Z » jusqu'à 6 ans. Il n'est pas nécessaire d'essayer de corriger les sons « CH » et « J » avant que l'enfant entre à la maternelle.

Réf. LE LANGAGE C'EST PAS SORCIER (CHUQC de l'ouïe et de la parole)

**MATÉRIEL** : Illustration(s) de grande dimension pour ne pas révéler dès l'ouverture de la première porte ce que cela représente. Avec les tout-petits utiliser une pochette protectrice en y glissant un carton de couleur qui cache l'illustration. Retirer lentement l'image choisie pour permettre à l'enfant de dire ce qu'il va découvrir.

\*\*Planchette avec portes : voir illustration ci-joint (récupération cartable 2 po usagé)