



Boîte à jouets des enfants



Titre : ABRACADABRA

TYPE D'ACTIVITÉ : Volet vocabulaire

INTENTION (objectifs) : -Augmenter le vocabulaire de l'enfant

-Produire des sons difficiles

*Autres intentions : Améliorer le sens de l'observation chez l'enfant

DÉROULEMENT : Choisir des objets dont le mot est approprié à l'âge de l'enfant. Également, ajouter des objets qui sont moins connus de l'enfant pour ainsi élargir son vocabulaire. Regrouper un nombre d'objets sur la table (environ 5 à 7 pour des enfants de 3-4 ans). Nommer les objets un à un avant de débiter le jeu. Laisser le temps, quelques secondes, pour regarder les objets et prévenir l'enfant qu'un objet disparaîtra!

Recouvrir d'une couverture l'ensemble des objets et discrètement, en disant la formule magique par exemple : « ABRACADABRA, pingui, pingo, les doigts, tralala » retirer un objet en même temps que la couverture. (tenir L'OBJET caché dans la couverture)

L'enfant cherche à deviner l'objet manquant. On répète le jeu en changeant d'objet et en prenant le temps de nommer à nouveau chaque objet sur la table avant de les recouvrir.

VARIANTE : On peut demander à l'enfant à quoi l'objet retrouvé peut servir. Avec un enfant de 4-5ans, on lui demande d'inventer la formule magique car les drôles de mots et les rimes font partie de leur imaginaire.

«Jouer avec les mots c'est rigolo et tellement stimulant pour le langage. »

MATÉRIEL : Une couverture couvrant l'ensemble des objets. Objets usuels de la maison, objets familiers à l'enfant, objets dont le nom commence par des sons qu'il est en mesure de reproduire selon son âge.

*ENFANT DE 2-3 ANS : «sons » p-b-t-d-m-g-k-s-

*ENFANT DE 4-5-ANS : «sons » s-l-f-v-z-r-ch-j-

*(Source: Le langage c'est pas sorcier, CHUQC de l'ouïe et de la parole)

